

СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

с будущим школьником



ВОСПИТАТЕЛЬ: ЮРКОВА А.В.

**ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННОЕ ОБЩЕНИЕ С
НИМ.**

**ЗАВИСЕТЬ ОНО ДОЛЖНО ОТ ВОЗРАСТА
ПОСЛЕДНЕГО.**

**ИМЕННО ВОЗРАСТ ОБУСЛАВЛИВАЕТ
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

**В 7 ЛЕТ У РЕБЕНКА НАЧИНАЕТСЯ
НОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – УЧЕБНАЯ.**

РЕБЕНОК НЕ ПРОСТО ПОЛУЧАЕТ ЗНАНИЯ. ОН УЧИТСЯ УЧИТЬСЯ.



**РЕБЕНОК-УЧЕНИК ЗАНИМАЕТ
НОВОЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ
ОТНОШЕНИЙ ЛЮДЕЙ: У НЕГО
ПОЯВЛЯЮТСЯ ПОСТОЯННЫЕ
ОБЯЗАННОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**



**ОЧЕНЬ ЧАСТО РОДИТЕЛИ,
ОТПРАВЛЯЯ РЕБЕНКА В
ШКОЛУ, СЧИТАЮТ, ЧТО ОН
ВЫРОС, ЧТО НЕОБХОДИМО
ВЫДЕРЖИВАТЬ СНАЧАЛА
ДИСЦИПЛИНУ,**

**А ПОТОМ УЖЕ
ПОДКЛЮЧАТЬ ДОБРЫЕ
ОТНОШЕНИЯ.**

**РОДИТЕЛИ ИЗ "ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБРАЖЕНИЙ" ВСТАЮТ НА
ПУТЬ КРИТИЧЕСКИХ ЗАМЕЧАНИЙ. И ТОГДА ВОЗНИКАЕТ В
ЗАМКНУТЫЙ КРУГ, КРУГ НЕДОВОЛЬСТВА, КОНФЛИКТОВ.**



СНАЧАЛА НЕОБХОДИМО УСТАНОВИТЬ ТЕ САМЫЕ ДОБРЫЕ ОТНОШЕНИЕ, ПОКАЗАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ДОСТИГ КАКИХ-ТО ВЫСОТ, ПОЛУЧИЛ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ, ПОХВАЛИТЬ ЕГО. А УЖЕ ПОСЛЕ ЭТОГО МОЖНО ГОВОРИТЬ И О ДИСЦИПЛИНЕ, ТРЕБОВАНИЯХ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

МНОГИЕ РОДИТЕЛИ,
ОТПРАВЛЯЯ РЕБЕНКА В ШКОЛУ, ХОТЯТ ПОЛУЧИТЬ ОТ НЕГО
ТО, ЧЕГО НЕ СМОГЛИ ДОБИТЬСЯ САМИ В ЖИЗНИ, И ХОТЯТ
КОМПЕНСИРОВАТЬ СВОИ ЖИЗНЕННЫЕ НЕУДАЧИ, НЕ
ОСУЩЕСТВИВШИЕСЯ МЕЧТЫ ИЛИ ЖЕЛАНИЯ
ЗА СЧЕТ РЕБЕНКА,

**не задумываясь, сможет ли он и хочет ли этого сам
ребёнок.**

Понимать ребёнка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!



ЕСЛИ РЕБЕНКУ ТРУДНО, И ОН ГОТОВ ПРИНЯТЬ ВАШУ ПОМОЩЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГИТЕ ЕМУ!

ВОЗМОЖНО, СНАЧАЛА ПОНАДОБИТСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ:

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН СОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТОМ, СКОЛЬКО У НЕГО ЗАДАНИЙ НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ, КАКОВ ИХ ОБЪЕМ, ЧТО ДЛЯ НЕГО ЛЕГЧЕ, А ЧТО СЛОЖНЕЕ.

ПРОГОВАРИВАЙТЕ С НИМ ЭТИ ШАГИ!

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

ТО, ЧТО СЕГОДНЯ РЕБЕНОК ДЕЛАЕТ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ, ЗАВТРА ОН СМОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ САМ!

СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ТАКТИЧНО ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ НЕДОВОЛЬСТВО,

НУЖНО СНАЧАЛА ПОХВАЛИТЬ!



**ДЕЛАТЬ ЭТО НУЖНО
ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА,
ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВАМ
ПОВЕРИЛ.**

**ТОГДА КРИТИКА БУДЕТ
ВОСПРИНИМАТЬСЯ ИМ
НЕ ТАК БОЛЕЗНЕННО.**

**ВЫСКАЗЫВАЯ СВОЕ НЕДОВОЛЬСТВО,
ОБЯЗАТЕЛЬНО МАКСИМАЛЬНО КОНКРЕТНО СООБЩАЙТЕ, ЧТО ВАС
НЕ УСТРАИВАЕТ, И КАКИХ ДЕЙСТВИЙ ВЫ ЖДЕТЕ ОТ РЕБЕНКА.**



**ИНАЧЕ ВАША КРИТИКА БУДЕТ
ПОХОЖА НА ПРОСЬБУ.
ИЗБЕГАЙТЕ ОБВИНЕНИЙ.
ЛУЧШЕ ПРЯМО СПРОСИТЬ О
ТОМ, ЧТО ВАМ НУЖНО -
РЕБЕНОК ОБЪЯСНИТ ПОСТУПОК
И СДЕЛАЕТ ТАК, КАК НУЖНО
ВАМ.**

**МОЖНО ВЫРАЖАТЬ СВОЁ НЕДОВОЛЬСТВО ОТДЕЛЬНЫМИ
ДЕЙСТВИЯМИ РЕБЁНКА, НО НЕ РЕБЁНКОМ В ЦЕЛОМ.**

**ИЗ ВСЕГО ВЫШЕСКАЗАННОГО
МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД.
НЕОБХОДИМО ПОСТАРАТЬСЯ
ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НЕ
ТОЛЬКО НА ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ,
НО И НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
СТОРОНЫ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА.
РОДИТЕЛИ НЕ ДОЛЖНЫ
БОЯТЬСЯ, ЧТО СЛОВА
ОДОБРЕНИЯ В АДРЕС РЕБЁНКА
ИСПОРТЯТ ЕГО.
ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ
НЕОБХОДИМО ВЕСТИ ТОЛЬКО В
СПОКОЙНЫЕ МИНУТЫ, А НЕ В
НАКАЛЕННОЙ ОБСТАНОВКЕ.**



СОВЕТЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

СЛУШАЙТЕ,
ДЕРЖА ЯЗЫК
ЗА ЗУБАМИ.

ПОДДЕРЖИ-
ВАЙТЕ
ЗРИТЕЛЬНЫЙ
КОНТАКТ

ОБЩАЙТЕСЬ
НА УРОВНЕ
ВАШЕГО
РЕБЕНКА

УСТРАНИТЬ
ТАКИЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ,
КАК КРИК И
БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ПУСТЬ ВАШИ
РАЗГОВОРЫ
БУДУТ
КРАТКИМИ.

ЗАДАВАЙТЕ
ОТКРЫТЫЕ
ВОПРОСЫ.

ВЫРАЖАЙТЕ
СОБСТВЕННЫЕ
ЧУВСТВА И
ИДЕИ

ПЛАНИРУЙТЕ
ВРЕМЯ НА
ОБЩЕНИЕ С
СЕМЬЕЙ

ПРИЗНАЙТЕСЬ,
ЕСЛИ ВЫ
ЧЕГО-ТО НЕ
ЗНАЕТЕ.